# ****GRUPA B SIECI -WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE****

# ****w okresie kwiecień 2018- grudzień 2018 poznała EPR.****

# ****Edukacja przez ruch (EPR****) to pedagogiczny system kształcenia i terapii, który jest zbiorem różnorodnych technik i metod pracy z dziećmi  wykorzystujących naturalny ruch organizmu w procesie uczenia się.

# 

System autorstwa Doroty Dziamskiej wspiera prawidłowy rozwój dziecka zapewniając wszechstronną zintegrowaną stymulacje. Dotyczy wszechstronnego wspomagania rozwoju dzieci, usprawniania poszczególnych funkcji organizmu dziecka w celu jak najlepszego przygotowania go do podjęcia nauki w szkole. Zapewnia każdemu dziecku osiągnięcie sukcesu, poczucie akceptacji i przynależności do wspólnoty.  
  
Podstawę systemu stanowi holistyczny model rozwoju człowieka, a podejmowane przez dzieci podczas zajęć formy aktywności wspierają ich rozwój w czterech sferach jednocześnie: intelektualnej, społecznej, emocjonalnej i fizycznej.  
 

Metoda edukacji przez ruch to zbiór wielu ćwiczeń, usprawniających poszczególne funkcje organizmu. Ćwiczenia i zabawy tego systemu bazują na ruchu, angażując zintegrowane ruchy różnych części ciała prowadzą do powstania pracy plastycznej, która poddana analizie pozwala odnieść się do treści realizowanych przez nauczyciela. Proponowane ćwiczenia uwzględniają możliwości motoryki dziecka oraz fizjologiczny ruch organizmu, a także rozwój społeczny dzieci.

Rytm towarzyszący ćwiczeniom ułatwia wykonanie czynności, harmonizując poszczególne aspekty aktu ruchowego i zwiększając ogólną koordynacje ruchowa co wpływa na integracje układu sensorycznego

Ważnym aspektem tego systemu jest założenie, że efektem wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń i zabaw jest praca plastyczna, techniczna itd. Ruch podczas zabawy jest więc elementem nowej jakości doświadczenia otaczającej rzeczywistości. Dzieci stają się sprawcami swojego dzieła – karty pracy, która przyczynia się do poszerzeniach wiedzy i umiejętności oraz w szczególny sposób pozwala na zaspokojenie potrzeby samorealizacji.

Dziecko odczuwa sukces. Wpływa to pozytywnie na jego emocje stymulując proces podnoszenia własnej wartości, zwiększa możliwości poznawcze przez połączenie działania przyjemną emocja, dzięki której działanie zostaje lepiej zapamiętane.

Przez poczucie sukcesu podnosi się motywacja do dalszego działania, dziecko staje się bardziej aktywne, a zarazem bardziej otwarte na wszechstronny rozwój.  
   
Istotnym elementem tej metody jest wykorzystanie w edukacji origami. Składanie papieru jest też aktywnością zintegrowaną – nie można konstruować bez ruchu obydwu rąk, bez aktywności wzroku, myślenia, przeliczania, klasyfikowania. Towarzyszące działaniom emocje wspierają procesy poznawcze, rozwijają motywację i pozytywną samoocenę dziecka.

   
  
   
Główne cele wdrażanego programu:  
   
1. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej.  
2. Usprawnianie małej motoryki poprzez kreślenie wybranych znaków grafomotorycznych zgodnie z metodyką systemu.  
3. Rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania w parze oraz w zespole.  
4. Kształtowanie odporności emocjonalnej, doświadczanie radości.  
5. Nabywanie umiejętności wypowiadania się w oparciu o wykonaną kartę pracy.  
6. Zdobywanie doświadczeń matematycznych poprzez manipulowanie papierem i składanie papieru według zasad origami.

Na zajęciach nauczyłyśmy się jak wykorzystywać / propozycje zaczerpnięte z kursu trenerskiego/ tematykę:

1. Origami baje z wykorzystaniem lektury „Jak Kolczatek szukał mieszkania” wersja jesienna oraz wiosenna.
2. Origami baje „Szara dziewczynka – w poszukiwaniu kolorów tęczy”.
3. Nauka gry na flażolecie.
4. Praca zespołowa „Szopka Bożonarodzeniowa”.
5. „Wyprawa Mikołajów”.
6. Pojedyncze propozycje kart pracy m. in. : zamek Królowej Zimy, zimowe pejzaże, gwiazda betlejemska, ozdabiamy choinki.

Każda z nas została wyposażona w wiedzę i umiejętności a dla lepszej pamięci posiadamy zbiór własnoręcznie wykonanych prac plastycznych.

Warsztaty były świetne – pomysły i wiedzę wykorzystujemy w pracy z dziećmi oraz w czasie organizowanych spotkań z rodzicami.  
   
 

Bibliografia:

1. [www.pracownia.origami.org.pl](http://www.pracownia.origami.org.pl)
2. [www.sadowajedynka.pl](http://www.sadowajedynka.pl)
3. [www.pl.pinterest.com](http://www.pl.pinterest.com)
4. Edukacja przez ruch. Fale, spirale, jodełki, zygzaki
5. Edukacja przez ruch. Kropki, kreski, owale, wiązki
6. Zbieram Poszukuję Badam. Część 1 i 2 (płyta CD)  Kinezjologiczny System Kształcenia i Terapia Edukacja Przez Ruch.